

Pearson Clinical & Talent Assessment



Sobre Pearson Clinical & Talent Assessment

Pearson Clinical & Talent Assessment forma parte del grupo Pearson, líder mundial en publicación y distribución de herramientas de evaluación psicológica.

Desde 1921, ofrecemos una amplia gama de Test psicométricos que permiten evaluar la personalidad, las aptitudes, las competencias, el lenguaje, los intereses,...

Nuestra cartera internacional incluye instrumentos tan prestigiosos como las Escalas Wechsler, las Escalas Bayley,...

Comenzamos a trabajar en España con un portfolio editorial formado, entre otros, por **algunos de los Test más utilizados en nuestro país** para la evaluación clínica: WAIS-III, Inventario Clínico de MILLON (MCMI-III), Escalas Progresivas de RAVEN, Test de los 90 Síntomas (SCL-90-R),...



¿Necesita un Test de nuestra cartera Internacional?

Adquiera cualquiera de los productos disponibles en los catálogos de nuestras oficinas en el mundo. Díganos que necesita en: pedidos@pearsonpsychcorp.es

Clasificación necesaria para la compra de Test

Clasificación	Ámbito Profesional, algunos ejemplos
A	Profesores, Logopedas, Linguistas, Sociólogos
B	Recursos Humanos, Pedagogos, Logopedas
C	Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Profesionales con experiencia clínica

MCMI-III, Inventario Clínico Multiaxial de MILLON



Autor: Theodore Millon
Aplicación: Individual
Tiempo: De 20 a 30 minutos
Edad: Adultos
Clasificación: C

La herramienta más utilizada para la evaluación de trastornos de personalidad, comportamentales y síndromes clínicos.

El MCMI-III, facilita información a los psicólogos clínicos, forenses y psiquiatras que necesitan realizar evaluaciones y tomar decisiones sobre el tratamiento de personas con dificultades emocionales e interpersonales.

Por el contrario, el MCMI-III **no es un instrumento de personalidad general** para ser utilizado con individuos normales o con una finalidad diferente que la de evaluación psicológica.

El MCMI-III se puede usar para realizar un “screening” y para confirmar diagnósticos sobre salud mental y analizar, e investigar la personalidad.

Algunos síndromes clínicos que evalúa el MCMI-III: Ansiedad (A), Dependencia de alcohol (B), Dependencia de sustancias (T), Trastorno del pensamiento (SS), Depresión mayor (CC), Trastorno delirante (PP),...

Algunos de los ámbitos de aplicación del MCMI-III: Psicología Forense, Psicología Penitenciaria, Evaluación de Abuso de sustancias y/o alcohol – Patología Dual, Neuropsicología, Trastorno de Estrés Postraumático, Consejo de pareja, Planificación de Tratamiento y Psicoterapia,...

Nuevo Software de corrección más completo

Pearson Clinical & Talent Assessment **ha mejorado el programa informático** para la evaluación del paciente. El software permite **agilizar el screening**, y obtener un informe detallado de perfil. Además posibilita disponer de la información del paciente antes de las entrevistas personales.

El **informe** que genera nuestro programa informático le ofrece **abundantes datos para la emisión de un diagnóstico**, destacando y desglosando aquella información relevante procedente de las respuestas más llamativas. Así, no sólo obtendrá una gráfica de perfil, si no que dispondrá de una amplia información desprendida de los valores del perfil del sujeto que se está evaluando.

IMPORTANTE: La introducción de los datos en el programa se puede hacer de dos formas:

1- **Administración informatizada** (PINs de Administración informatizada): el paciente responde a las preguntas del test directamente en el ordenador donde se instala el software.

2- **Administración desde las Hojas de Respuesta** (PINs de introducción de respuestas desde papel): El profesional introduce en el programa las respuestas que previamente el paciente ha contestado en las Hojas de Respuesta.

Juego Completo:
 Manual, 1 CD, 5 PINs de administración informatizada, 5 Cuadernillos, 25 Pins de introducción de respuestas desde papel y 25 Hojas de Respuesta.

Recarga Kit 25 PINs de Administración informatizada.

Recarga Kit 25 PINs introducción de respuestas desde papel + 25 Hojas Respuesta.

CD Nuevo software:
 Incluye 25 PINs de introducción de respuestas desde papel + 25 Hojas de Respuesta + 5 PINs de administración informatizada.

Manual

10 Cuadernillos

Hoja Respuestas:
 25 unidades

a la venta

WAIS-III, Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos – III



Autor: D. Wechsler

Aplicación: Individual

Tiempo: Variable, en torno a las 2 horas

Edad: De 16 a 94 años

Clasificación: C

El referente internacional para medir la inteligencia del adulto

El WAIS III es una escala de inteligencia global que permite obtener los clásicos CI (verbal, manipulativo y total) como también cuatro índices específicos: Comprensión verbal, Organización perceptiva, Memoria de trabajo y Velocidad de proceso.

El WAIS III incluye los 11 tests del WAIS-R y tres nuevos: Matrices, Búsqueda de símbolos, Letras y Números.

Esta herramienta se actualizó, con nuevos elementos y amplios baremos (1.369 sujetos de entre 16 y 94 años de edad, procedentes de todas regiones españolas).

El WAIS III se convirtió en una herramienta de referencia que permite la evaluación del funcionamiento intelectual de adolescentes y adultos en el contexto escolar o profesional, tal como la evaluación de personas con funcionamiento cognitivo deficiente en un contexto de un diagnóstico clínico.

El gran potencial del WAIS III se basa tanto en sus propiedades psicométricas y la fiabilidad de constructo, como en el proceso de desarrollo de la escala.

Utilidad del WAIS III:

Como instrumento para la evaluación de la capacidad intelectual, el WAIS III es una herramienta esencial principalmente para el ámbito escolar y clínico. El siguiente cuadro se recogen algunas de sus aplicaciones:

Ámbito Escolar: Planificación escolar en la educación secundaria y superior; Evaluación de los problemas de aprendizaje y en la detección de casos excepcionales o superdotados. Pronóstico del éxito académico futuro. Diagnóstico de casos que requieren educación especial. (*)

Ámbito Clínico: Diagnóstico diferencial de los trastornos neurológicos, psicológicos y psiquiátricos que afectan al funcionamiento intelectual (**), Investigación clínica.

Ámbito laboral: Procesos de selección de directivos y programas de entrenamiento y desarrollo.

* Es necesario someter al adolescente a una segunda aplicación e incluso a revisiones periódicas.

** La aplicación de la Escala se realiza normalmente en el contexto de una evaluación más extensa que incluye entrevista clínica, otras pruebas cognitivas y neuropsicológicas, y otras medidas psicopatológicas y de la personalidad.

La aplicación del WAIS III es muy útil para:

- Diagnóstico del Retraso Mental.
- Diagnóstico de un déficit neuropsicológico.
- Diagnóstico de Superdotados.

Juego completo

Manual de Aplicación y Corrección, Manual Técnico, Tarjetas Vocabulario, Cuaderno de Elementos, Rompecabezas, Historietas, Cubos, Cuadernillo de Anotación (25 unid) y Plantilla de corrección (1 unid)

Cuadernillo de Anotación

25 unidades

Manual de Aplicación y Corrección

Manual Técnico

Información estadística relevante

Tarjetas Vocabulario

Te informamos

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es

SCL-90-R, Cuestionario de los 90 Síntomas



Autor: Leonard R. Derogatis
Aplicación: Individual y colectiva
Tiempo: De 12 a 15 minutos
Edad: Adolescentes y Adultos
Clasificación: B

El inventario de síntomas más clásico y más utilizado en la práctica clínica

Es SCL-90-R es un instrumento de cuantificación sintomática diseñado en la Universidad Johns Hopkins que permite evaluar una amplia gama de síntomas psicológicos y psicopatológicos, tanto en población clínica, como en población normal.

El SCL-90-R valora la presencia de 90 síntomas y determina su intensidad en una escala que va desde la ausencia total (0) hasta la máxima intensidad (4).

Cuenta con 3 niveles de información diferenciados: 3 índices globales, 9 dimensiones sintomáticas primarias de salud mental y 1 nivel de síntomas discretos.

El Cuestionario es utilizado por **psicólogos clínicos, psiquiatras** y otros **profesionales de la salud mental**.

Es de de **gran utilidad para:**

- Realizar una **evaluación inicial** de pacientes como método objetivo para el gravamen del síntoma.
- **Medir el progreso del paciente** (antes, durante y después del tratamiento) y como medida de los resultados/efectos del tratamiento.
- En **Ensayos Clínicos** para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como depresión y ansiedad.

Ámbitos de Aplicación:

- **Ámbito clínico:** Para evaluar 9 dimensiones sintomáticas en los pacientes:

- Somatizaciones (SOM)
- Obsesiones y compulsiones (OBS)
- Sensitividad interpersonal (SI)
- Depresión (DEP)
- Ansiedad (ANS)
- Hostilidad (HOS)
- Ansiedad fóbica (FOB)
- Ideación paranoide (PAR)
- Psicoticismo (PSIC)

Juego Completo
Manual y 25 Hojas de
autocorrección

Manual

Hojas de autocorrección
25 unidades

a la venta

RAVEN, Matrices progresivas



Autor: J.C. Raven

Aplicación: Individual y colectiva

Tiempo: Variable, entre 40 y 90 minutos
(según escala y forma de aplicación)

Edad: Niños, adolescentes y adultos

Clasificación: B

Prueba de referencia para la evaluación del factor G

Estas pruebas, utilizadas desde hace tiempo en más de 100 países, miden un componente clave de la inteligencia: La capacidad eductiva. Ésta implica la capacidad para dar sentido a un material desorganizado o confuso, para manejar constructos claramente no verbales que facilitan la captación de una estructura compleja. Las pruebas de este prestigioso Test permiten determinar las posibilidades o el potencial de aprendizaje de un individuo, así como obtener una estimación de la inteligencia general o del factor "G" identificado por Spearman.

Las Matrices Progresivas de Raven contienen **tres versiones de dificultad creciente** organizadas en 4 cuadernillos de aplicación:

Escala SPM : Aplicable desde los 6 años hasta la edad adulta. 60 problemas repartidos en cinco series (ABCDE) de 12 elementos cada una.

Escala CPM: Ha sido diseñada para el examen de niños de 4 a 9 años y también para personas mayores con déficit intelectual, o dotación intelectual baja. 36 problemas repartidos en 3 series (A, Ab, B) de doce elementos cada uno. La Serie A y B son iguales a Escala General.

Escala APM: Se adapta al examen de adolescentes y adultos con mayor dotación intelectual. 48 problemas, la Serie I contiene 12 problemas SPM y la Serie II contiene 36 problemas.

El Manual está bien documentado y contiene amplios baremos españoles.

La hoja de respuestas es "para autocorrección" y tiene una presentación coherente con el modelo internacional.

Ámbitos de Aplicación:

- Escolar
- Clínico
- Selección de Personal
- Investigación

Manual

Cuaderno CPM

Cuaderno SPM

Cuaderno APM I

Cuaderno APM II

Hoja Respuesta SPM
25 unidades

Hoja Respuesta CPM/APM
25 unidades

a la venta

Te informamos

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es

Test BOEHM



Autor: Ann E. Boehm

Aplicación: Colectiva.

Tiempo: Variable, normalmente dos sesiones de 20 minutos cada una.

Edad: De 4 a 7 años.

Clasificación: A

Prueba para valorar el conocimiento de conceptos que condicionan el aprendizaje escolar

El BOEHM ha sido concebido para poder medir en los niños la comprensión de 50 conceptos básicos entre los más útiles y los más utilizados en el aprendizaje escolar. Los conceptos se refieren principalmente a tiempo, espacio y cantidad.

Los resultados pueden ser utilizados, tanto para identificar a los niños con deficiente dominio de estos conceptos, como para detectar cuales son, en concreto, los conceptos en que los niños podrían perfeccionarse a través de un programa de instrucción.

La aplicación del Test Boehm es sencilla. La prueba está formada por 50 elementos que se presentan en 2 cuadernillos. Cada uno de éstos contiene 3 ejemplos y 25 elementos del Test. El cuadernillo 2 presenta una mayor dificultad que el 1.

Cada elemento consiste en un conjunto de dibujos sobre los cuales el examinador lee en voz alta unas frases a los niños. En estas frases se describen brevemente los dibujos y se pide a los niños que marquen el/los dibujos que se refieren a un determinado concepto que se les propone.

La aplicación de cada cuadernillo exige de 15 a 20 minutos cuando se trata de niños muy pequeños. A medida que son mayores, el tiempo necesario se reduce.

Ámbitos de Aplicación:

- Escolar
- Logopedia
- Investigación

Juego Completo

Manual, Cuadernillo 1 y 2 (25 unidades) y Hoja de anotación (60 sujetos)

Cuadernillos 1 y 2

25 unidades

Hoja de anotación

para evaluar a 60 sujetos

Te informamos

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es

DAT-5, Test de Aptitudes Diferenciales



Autor: G.K. Bennett, H.G. Seashore y A.G. Wesman

Aplicación: Colectiva

Tiempo: Variable, dependiendo de los Test Aplicados. 3h y 30 min. para la batería completa

Edad: Desde los 12 años

Clasificación: B

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de Aptitudes

Los Test de Aptitudes Diferenciales (DAT) han sido diseñados para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto.

Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial. Por ello, el análisis de las puntuaciones puede realizarse para cada test por separado, o integrando la información que resulta de la aplicación de varios test.

La Batería integrada **DAT-5** ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas:

Razonamiento Verbal: Mide la habilidad para descubrir relaciones entre palabras. Este test puede resultar útil para ayudar a predecir el éxito en la enseñanza académica; así como, profesiones tales como las relacionadas con los negocios, la actividad jurídica, la educación, el periodismo o las ciencias.

Razonamiento Numérico: Mide la habilidad para enfrentarse a las tareas de razonamiento matemático. En este caso, este test puede resultar muy útil para preveer el éxito en estudios matemáticos, físicos y químicos, ingenierías y para muchas otras profesiones como contables, administrativos, trabajo de laboratorio o mecánica.

Razonamiento abstracto: Medición no verbal de la capacidad de razonamiento. Muy útil para determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos geométricos y para evaluar/seleccionar personal en las áreas de la ingeniería informática, matemáticas o diseño.

Razonamiento mecánico: Mide la capacidad de comprensión de principios básicos de maquinaria, herramientas y movimientos. Entre las profesiones que exigen una buena habilidad mecánica están las de mecánico, ingeniero, electricista u operador de máquinas.

Relaciones espaciales: Capacidad para visualizar un objeto de 3 dimensiones a partir de un modelo bidimensional. Indicado para profesiones en las que se desarrollan tareas de decoración, arquitectura, arte o diseño de moda.

Ortografía: Mide el grado en el que los estudiantes/profesionales son capaces de escribir/deletrear correctamente necesaria para todo tipo de estudios y profesiones.

Rapidez y exactitud perceptiva: Habilidad para comparar y comprobar de forma rápida y precisa documentos escritos. Puede predecir el éxito en en cierto tipo de tareas administrativas y en el manejo de datos técnicos y científicos.

El DAT-5, se compone de **2 niveles de dificultad creciente:**

Nivel 1: Desde 1º a 4º ESO, Ciclos formativos de Grado Medio y adultos.

Nivel 2: 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos formativos de Grado Superior y adultos.

Ámbitos de aplicación:

- Escolar
- Orientación profesional
- Selección de personal
- Investigación

Juego completo
Manual, Ejemplares de
Autocorrección V/N/A/M/S/O (25)
Autocorrección PSA (25)
Cuadernillo Nivel 1 (5)
Cuadernillo Nivel 2 (5)

Manual

Autocorrección
V/N/A/M/S/O (25)

Autocorrección
PSA (25)

Cuadernillo Nivel 1

Cuadernillo Nivel 2

Te informamos

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es

MSCA, Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños



Autor: Dorothea McCarthy

Aplicación: Individual

Tiempo: Variable, 45-60 minutos

Edad: 2 años y medio a 8 años y medio

Clasificación: C

La evaluación más completa del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños

El test McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad es uno de los instrumentos más relevantes y utilizados para valorar las habilidades cognitivas y motoras de niños de edades comprendidas entre 2 ½ y 8 ½ años. Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.

Hoy en día, el MSCA, sigue siendo uno de los test esenciales para determinar el nivel intelectual y motor de los niños. Algunas pruebas (dibujo de un niño, fluidez verbal) favorecen un enfoque clínico gracias al análisis cualitativo de la producción del niño.

La batería consta de 18 subtests independientes agrupados en seis escalas: Verbal, Perceptivo-Manipulativa, Numérica, General Cognitiva y Memoria. El conjunto de las tres primeras escalas proporcionan el Índice General Cognitivo (GCI).

De estas seis escalas se extraen seis puntuaciones o índices de diferentes conductas cognitivas y motoras. La elección del contenido de los test de la batería y la agrupación de éstos en unas escalas clínicamente útiles se apoyó, fundamentalmente, en la amplia experiencia docente y clínica de la autora en el campo de la psicología del desarrollo infantil.

Su contenido está diseñado de modo que resulta adecuado para ambos sexos, diferentes grupos regionales y socioeconómicos. Todo el material tiene un aspecto lúdico, atractivo y divertido: se presentan en forma de juego para que al niño le resulten agradables.

Ámbitos de Aplicación:

- Escolar
- Clínico
- Investigación

Juego Completo

Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de Láminas, Cubos, Rompecabezas, Xilófono, Cinta, Pelota, Saco, Pantalla taladrada, Tubo, fichas colores, 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla

Manual

Cuadernillos Anotación
25 unidades

a la venta

K-BIT, Test Breve de Inteligencia de KAUFMAN



Autor: A.S. Kaufman y N.L. Kaufman

Aplicación: Individual

Tiempo: Variable, 15-30 minutos

Edad: Desde 4 a 90 años

Clasificación: C

K-BIT, Medida de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos.

El K-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos de un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar un “Screening” que permita llegar a una apreciación rápida de la inteligencia general, y también, aporta datos para decidir una exploración más profunda.

Está formado por dos Subtests:

Vocabulario: Medida de la habilidad verbal que requiere respuestas orales. Se evalúan habilidades verbales, desarrollo del lenguaje, formación de conceptos verbales y caudal de información.

Matrices: Mide habilidades no verbales y capacidad para resolver nuevos problemas. Evalúa la capacidad para resolver problemas de razonamiento a través de estímulos visuales tanto figurativos como abstractos.

La aplicación del K-BIT suministra al profesional un **C.I. verbal**, un **C.I. no verbal** y un **C.I. compuesto** que resume el rendimiento total en el test.

Además, ninguno de los test exige una respuesta motora, por lo que puede ser aplicado a sujetos con algún tipo de impedimento físico.

Las normas interpretativas del K-BIT son sencillas. El propio Test presenta un sistema simple para interpretar las puntuaciones obtenidas en cada subtest.

Algunos ejemplos de aplicación del K-BIT:

- Identificación previa de niños de alto riesgo que requieran una evaluación posterior en profundidad.
- Detección para un diagnóstico escolar.
- Exámenes de adolescentes/adultos para un puesto de trabajo.
- Estimación de la inteligencia como parte de una evaluación más completa de la personalidad.
- Obtención de información vocacional o terapéutica complementaria a un estudio más profundo.
- Medida rápida de la inteligencia de diversos grupos con fines de investigación.
- Puntuaciones comparables con las utilizadas en otros test de inteligencia (Escala de Wechsler).

Ámbitos de Aplicación:

- Escolar
- Clínico
- Selección de personal
- Investigación

Juego Completo

Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de Examen

Cuadernillos Anotación

25 unidades

a la venta

Te informamos

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es

Algunos lanzamientos previstos para 2011

BDI II, Inventario de Depresión de **Beck**

BAI, Inventario de Ansiedad de **Beck**

MACI, Inventario clínico para adolescentes de **Millon**

WISC IV, Escala de inteligencia de **Wechsler** para niños - IV

WNV, Escala No Verbal de Aptitudes Intelectuales de **Wechsler**



WECHSLER NONVERBAL SCALE OF ABILITY

David Wechsler and Jack A. Naglieri

Escala no verbal de las aptitudes intelectuales

¡Un nuevo Wechsler para España!

En noviembre de 2011 lanzamos el WNV, Wechsler Non Verbal Scale of Ability adaptado completamente al mercado español y por primera vez disponible en España.

¿Qué es el WNV?

El Wechsler NonVerbal Scale of Ability (WNV) es un instrumento clínico de administración individual que evalúa las aptitudes intelectuales generales de los sujetos de 5 años a 21 años y 11 meses.

El WNV ofrece una medida no verbal de las aptitudes intelectuales mediante subtest:

- Diferentes tareas, diferentes demandas
- Sin contenido verbal (ej. Vocabulario)
- No requiere que el sujeto hable
- Usan instrucciones pictóricas

¿Para quién fué creado?

Esta particularmente dirigido a niños, adolescentes y adultos jóvenes con:

- Limitaciones lingüísticas
- Trastornos del lenguaje
- Trastorno de la audición
- Trastorno del desarrollo
- Atraso mental moderado
- Precocidad intelectual

Estamos preparando su Gala de Presentación, si quieres asistir y conocer personalmente este nuevo Wechsler envíanos un correo a clinicalmarketing@pearson.com

Proceso de compra

Canales para realizar un pedido

Cualquiera de nuestros productos pueden ser adquiridos a través de los siguientes canales:

- Llamando al **902 555 077**
- Enviándonos un e-mail a pedidos@pearsonpsychcorp.es indicándonos que necesita.
- Seleccionando el producto que necesita a través de nuestra página web: www.pearsonpsychcorp.es

Como Realizar un pedido en nuestra página web (tienda on-line)

Nuestra página web está preparada para que usted pueda realizar la compra del producto que necesite de una forma sencilla y rápida.

- Seleccione el Test que necesita (o cualquiera de sus componentes a la venta) en la sección “Productos” de nuestra página web.
- “Añada al pedido” las unidades que necesita de cada producto o elemento.
- Entre en el enlace “Mi pedido” (presente en todas las páginas de producto) y siga las instrucciones que irán apareciendo hasta finalizar el proceso de compra.

¿Cómo realizar los pagos?

- **Pedidos telefónicos o a través de correo electrónico:** El pago se realiza mediante transferencia bancaria.
- **Pedidos a través de nuestra página web:** Antes de confirmar su compra podrá seleccionar el pago mediante transferencia bancaria, o bien pagar directamente utilizando su tarjeta de crédito (MasterCard/Visa).

IVA

Los precios que aparecen en nuestra página web no incluyen IVA. Dependiendo de la legislación vigente se aplicará el correspondiente porcentaje de IVA.

GASTOS DE ENVÍO

Para su información le detallamos los importes que se aplicarán dependiendo de su compra:

Envíos a Península:

- Más de 60€ gastos de envío gratuitos
- Menos de 60€ gastos de envío 5€

Envíos a Ceuta, Melilla, Baleares, Canarias:

- Más de 380€ gastos de envío gratuitos
- Menos de 380€ gastos de envío 15,50€

Los Gastos de Envío a **destinos Internacionales** se calculan en función de las tarifas internacionales establecidas según peso del pedido en concreto. Nuestra tienda on line está preparada para calcular estos gastos que se reflejarán desglosados antes de confirmar la compra.

Otros Gastos Arancelarios, Tasas o Impuestos que se puedan generar dependiendo del país destino, no se incluyen en el coste del pedido y en todos los casos deberán ser asumidos por el cliente.

Pedidos de Test de nuestra cartera internacional

Usted puede adquirir cualquiera de los Test presentes en los catálogos y webs de cualquiera de nuestras oficinas en el mundo a través de Pearson Clinical & Talent Assessment España. Para ello, el pedido se realiza telefónicamente o por correo electrónico a pedidos@pearsonpsychcorp.es



Pearson Clinical & Talent Assessment España

www.pearsonpsychcorp.es

Tel. 902 555 077

pedidos@pearsonpsychcorp.es